

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1**

Принята на заседании
методического
объединения
от « 23 » мая 2023г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ лицея №1
П.В. Воронин
Приказ № Л1-13-326/3
от « 20 » мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юные жуковцы»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1
Количество часов в год 34

Автор – составитель:
Бродникова Анастасия Ивановна

СУРГУТ
2023г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1

Название программы	Сетевая (дистанционная) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные жуковцы»
Направленность программы	социально-гуманитарная направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Бродникова Анастасия Ивановна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ лицея №1, приказ № Л1-13-326/3 от «20» мая 2023 г.
Уровень программы	стартовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цели	социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества
Задачи	<u>Образовательные:</u> - воспитать личность патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; - изучить исторические традиции России, и организовывать мероприятий посвящённых Дням воинской славы России; - познакомить с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподносить информацию); - организовать поисково-исследовательской деятельности. <u>Развивающие:</u> - формировать патриотических чувств и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою

	<p>страну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у подрастающего поколения к уважительному отношению старшего поколения и организовывать шефство над участниками боевых действий - развивать у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации, саморазвитию; - формировать свободной, творческой, активной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство; - содействовать развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков; - развивать у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия; - способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание личности патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; - изучение исторических традиций России, и организация мероприятий посвящённых Дням воинской славы России; - знакомство с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподнести информацию); - организация поисково-исследовательской деятельности. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотических чувств и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну; - воспитание у подрастающего поколения к уважительному отношению старшего поколения и организация шефства над участниками Великой

	<p>Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации, саморазвитию; - формирование свободной, творческой, активной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство; - содействие развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков; - прививание высоконравственных понятий как "Родина", "Долг", "Честь", "Подвиг"; - развитие у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия; - организация пропаганды патриотического направления среди широкой общественности; - способствовать профилактике здорового образа жизни; - воспитание в учащихся чувства взаимоуважения, доверия, взаимопонимания; - способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма; - воспитание в учащихся чувств взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания; - способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	1 час/34 часов
Возраст обучающихся	10-12 лет
Формы занятий	групповые
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - в обучении - практический (работа в библиотеках и музеях города); - наглядный (изучение истории России, геральдики, знаки отличия, портреты главнокомандующих периода Великой Отечественной войны, знакомства с историей Сургута в годы Великой Отечественной войны в тесном взаимодействии с Советом ветеранов войны и педагогического труда, сотрудниками Городского военкомата, участие

	<p>членов отряда в «Бессмертном полку»);</p> <ul style="list-style-type: none"> -словесный (конкурсы разного уровня, акции); - видеометод (видеоматериалы, документальная хроника); -в воспитании (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); <p>методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);</p> <p>методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интернет; • медиатека ОУ. Материально-техническое обеспечение реализации программы: • учебный кабинет, • сенсорная доска; • видеоуроки

Аннотация к программе

Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности к Родине и гордости за неё в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, как приоритетное направление духовно- нравственного развития личности в организации внеурочной деятельности школьников. Программа предназначена для обучающихся с 10-12 лет. Программа рассчитана на детей старшего школьного возраста, которые могут справиться с большим объемом нагрузки, умение организовать творческую деятельность с обучающимися младшего возраста. Количество часов в неделю/год: 1/34 часов, продолжительность занятия 40 минут. Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

1. Пояснительная записка

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести система образования.

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи - формирование у детей преданности к Родине и гордости за неё в любых экономических и политических ситуациях. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков.

Сетевая (дистанционная) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=168723#OUw1kfTs_cqutXnJq

-Концепция развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2030 года; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=RGSS&n=61346#G732kfTIWI9Qe_CIM

-Устав МБОУ лицея №1.

Направленность программы

Программа «Юные жуковцы» модифицированная, социально-гуманитарной направленности. Она предполагает формирование у учащихся системы ценностей, основанной на традиционной российской духовности в единстве с ценностями современного демократического общества.

Новизна программы

Новое время требует новых форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость внедрения деятельностного подхода. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение учащихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления. Следуя этому, можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более патриотического лежит, прежде всего, воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за свою семью, за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех и достижения коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны.

Актуальность программы

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Следует отметить, что это направление деятельности педагога, всегда было актуальным и важным. Принятая Правительством Российской Федерации государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ», дает право педагогу выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма у

школьников, уважения к историческому наследию и традициям России. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Патриотическое воспитание молодёжи, является одним из самых демократичных и универсальных инструментов нашего времени в силу своих особенностей и возможностей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспект.

Педагогическая целенаправленность программы.

Педагогическая целенаправленность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительные особенности программы

Данная программа необходима для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и их родителей.

Предлагаемый материал программы позволит решить ряд проблем, с которыми дети и подростки сталкиваются сегодня. А это - отсутствие интереса к изучению истории своего Отечества, округа, города, семьи, что мешает подростку стать истинным патриотом; создает возрастной барьер между поколениями.

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- воспитать личность патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- изучить исторические традиции России, и организовывать мероприятий посвящённых Дням воинской славы России;

- познакомить с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподнести информацию);
- организовать поисково-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- формировать патриотических чувств и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну;
- воспитывать у подрастающего поколения к уважительному отношению старшего поколения и организовывать шефство над участниками боевых действий
- развивать у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации, саморазвитию;
- формировать свободной, творческой, активной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство;
- содействовать развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков;
- развивать у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни.

Воспитательные:

- способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия;
- способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 10-12 лет (1 группа - 25 учащихся).

Сроки освоения программы: 2023-2024

Объем программы: 34 часов в год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

учебный материал рассчитан на 34 учебных недель - 34 часа по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы и методы работы

Основные формы работы - массовая, групповая, коллективная и индивидуальная:

- поисковая работа (сбор и обработка информации о жизни и подвигах ветеранов);
- встречи с ветеранами войны и труда;
- уроки мужества;
- заочные походы по местам боевой и трудовой славы;
- празднование памятных дат;
- проведение мероприятий;
- тематические сборы, викторины по истории родного края, Отечества;
- защита проектов.

Сроки реализации программы

Программа "Юные жуковцы" реализуется в течение 1 года.

Уровень программы

В 2023-2024 учебном году реализация программы "Юные жуковцы" осуществляется на стартовом уровне

Принципы реализации программы:

- личноно - ориентированная направленность: формирование патриотических качеств личности;
- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные

- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; уважительное отношение к истории своего народа;
- воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа. Воспитание патриотизма;
- совершенствование нравственных качеств учащихся.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- организация группового дела;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- стремление к познанию.

Обучающиеся должны знать:

1. Основы патриотических знаний. Историю Великой Отечественной войны, события войны в Афганистане, события Чеченской кампаний, других мировых и локальных конфликтов.
2. Историю развития жуковского движения в г.Сургуте. Историю Родного города. Историческое прошлое нашего края во времена ВОВ. Культуру народов Югры.
3. Государственные символы РФ. Государственные праздники. Кто такой гражданин, права и обязанности гражданина.

Обучающиеся должны уметь:

1. Собирать материал для создания банка архивных данных родственников, ветеранов Великой Отечественной войны, реализация собранных материалов в исследовательских работах учащегося и в дальнейшем принимать участие в конференциях школы, города.
2. Оформлять выставки, вести летописи.
3. Подготовить материал и выступить с докладом.
4. Брать интервью у собеседника.
5. Работать с фотоматериалами.

В процессе обучения по программе отслеживаются три вида результатов:

- *текущий* (оценивается уровень знаний);
- *промежуточный* (проверяется уровень освоения учащимися программы за полугодие);
- *итоговый* (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный период).

Выявление достигнутых результатов осуществляется через:

- применение приобретённых знаний на практике;
- показ навыков коллективного взаимодействия, при проведении мероприятий, выступлений и конкурсов.

Формы промежуточной аттестации: беседа, игра, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, защита проектов, доклад, выступление, выставка, презентация, участие в городских конкурсах, викторина, творческие работы, тематические кроссворды, тестирование, зачет.

Отражение в УТП особенностей текущего года:

День Героев Отечества, 23 февраля, 9 мая, День вывода Советских войск из Афганистана

Календарный учебный график

1 полугодие			2 полугодие			итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-25.12.2023	16	16	09.01-20.05.2024	18	18	34	34
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	

10.12.2023 – 20.12.2023	10.05.2024 – 20.05.2024	Собеседование, тестирование, лабораторный опыт, практическая работа, защита проектов, конференция
-------------------------	-------------------------	--

Учебный план

№	Наименование раздела	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего часов	
1	Введение в программу Инструктаж по ТБ. Правила поведения во время занятий.	1	1	2	Входящий контроль (тестирование)
2	Азбука безопасности	1	1	2	Практическое занятие.
3	История Малой Родины - родного края	3	3	6	Выполнение работ на выставку и творческие конкурсы
4	Ратная история России, история Вооруженных сил	3	5	8	Практическое занятие.
5	История вооруженных сил России	3	3	6	Практическое занятие.
6	Мои земляки - защитники Отечества в годы ВОВ	1	5	6	Практическое занятие.
7	Герои и подвижники - наши современники	1	1	2	Практическое занятие.
8	Итоговое повторение	1	1	2	тестирование
	ИТОГО	14	20	34	

Содержание программы «Юные жуковцы»

Раздел 1. Введение в программу (2 часов)

Инструктаж по техника безопасности. Правила поведения во время занятий. Цели, задачи объединения на новый учебный год. Содержание программы. Организационные вопросы. Беседа о истории Жуковского движения в образовательном учреждении. Занятие: игры на знакомство. Акция "Мы против террора". Оформление стенда объединения "Юный жуковец"

Раздел 2. Азбука безопасности (2 часа)

Правила безопасного поведения в повседневной жизни. Действия в критических ситуациях в быту. Ситуативные игры.

Раздел 3. История Малой Родины - родного края (6 часа)

Комплекс археологических памятников в урочище Барсова Гора – крупнейшее в России скопление древних объектов, расположенных компактно. Наиболее ранние из археологических памятников сургутского района. Эпоха неолита. Первая стоянка каменного века на территории нашего края.

Коренные народы Сургутского края, занятия и быт малых народов. Хозяйственная деятельность и материальная культура местного населения. Охота и рыболовство как важнейшие разновидности хозяйственной деятельности. Объекты и способы охоты. Орудия охоты и лова. Рыболовство, особенности ведения рыболовного промысла. Мироззрение ханты и манси. Начало проникновения русских в Сибирь. Происхождение названия города «Сургут». Население, род их занятий. Быт. Дата основания города. Герб города.

Расширение территории Сургутского уезда. Укрепление русских на берегах Обь-Иртышья. Поход против князя Вони и Пегой Орды. Основание Нарымского острога. Воеводы Сургута на службе у русского царя. Политика Московского правительства по отношению к местным князьям. Взаимоотношения русских с местными народами.

Сургут - уездный город. Структура города. Внутреннее строение, пожары в городе. Организация управления городом. Полицейская, административная и судебная власть в городе и районе. Административно - финансовое значение города. Сургут - заштатный город.

Три основных этапа политической ссылки в Сургут, особенности каждого из этапов.

Установление Советской власти в городе, первый съезд крестьянских, солдатских и инородческих депутатов. Деятельность Совета народных депутатов в Сургуте под руководством первого председателя А.Я.Борутто. Первые комсомольцы города. Крестьянский мятеж 1921г. Причины и последствия. Жертвы мятежа. Ссылнопоселенцы 30-х годов в Сургуте. Последствия «раскулачивания», жизнь и быт спецпереселенцев.

Развитие экономики после войны: ведущее место в экономике рыболовства и перерабатывающей рыбной промышленности. Первые геологоразведочные экспедиции. Гипотеза академика И.М.Губкина. Экспедиция Главгеологии Наркомата СССР в Сургуте. Первые нефтеразведчики в Сургуте.

Создание мощного нефтегазового комплекса. Развитие промышленности города и района в 1990- 2010гг. Почетные граждане города. Перспективы развития.

Раздел 4. Ратная история России, история Вооруженных сил (8 час)

Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78

Раздел 5. История вооруженных сил России (6 часов)

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 6. Мои земляки - защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны (6 часов)

Сургут в годы Великой Отечественной войны. Сургут в первые дни войны. Первые сургутяне, ушедшие на фронт. Герои Советского Союза – сургутяне Тулебай Ажимов и И.В.Корольков и их подвиг. Работники тыла – фронту. Трудовой подвиг сургутян, открытие рыбоконсервной фабрики, эвакуированной из Одессы, успехи сельского хозяйства. Местная промышленность для фронта, охотники – обмен пушнины на валюту для приобретения самолетов. Сургутяне, награжденные орденами и медалями Советского Союза, женщины – участницы Великой Отечественной войны. Клуб "Фронтвые подруги".

Раздел 7. Герои и подвижники - наши современники (2 часа)

Экскурсии: в пожарную часть, в городскую библиотеку, в краеведческий музей. Занятия по материалам экскурсий. Помощь по велению сердца. Маленькие герои. Написание заметки: «Герои и подвижники живут среди нас». Диагностика "Способны ли вы на подвиг?". Добровольческие движения. Движение "Лиза Алерт". Работа над созданием коллективного сборника "Герои моего края!"

Раздел 8. Итоговое повторение (2 час)

Обобщающее занятие по курсу. Итоговое занятие.

Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	СЕНТЯБРЬ		15.00-15.40	групповая	1	Инструктаж по технике безопасности. Беседа о истории Жуковского движения в образовательном учреждении	Кабинет №309	Тестирование. Собеседование
2.			15.00-15.40	групповая	1	День воинской славы. Бородинское сражение	Кабинет №309	Практическое занятие
3.			15.00-15.40	групповая	1	День воинской славы. День победы русских войск в Куликовской битве	Кабинет №309	Практическое занятие
4.	ОКТАБРЬ		15.00-15.40	групповая	1	Действия в критических ситуациях в быту.	Кабинет №309	Практическое занятие
5.			15.00-15.40	групповая	1	Эхо древних времён	Кабинет №309	Практическое занятие
6.			15.00-15.40	групповая	1	Основание города Сургута	Кабинет №309	Практическое занятие
7.			15.00-15.40	групповая	1	Сургут в XVIII-XIXвв.	Кабинет №309	Практическое занятие
8.	НОЯБРЬ		15.00-15.40	групповая	1	Сургут- место политической ссылки	Кабинет №309	Практическое занятие
9.			15.00-15.40	групповая	1	Сургут в послевоенные годы	Кабинет №309	Практическое занятие

10.		15.00-15.40	групповая	1	Начало нефтяной эры	Кабинет №309	Практическое занятие
11.		15.00-15.40	групповая	1	Полки нового строя	Кабинет №309	Практическое занятие
12.		15.00-15.40	групповая	1	Армия и флот времён Петра I	Кабинет №309	Практическое занятие
13.	ДЕКАБРЬ	15.00-15.40	групповая	1	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин	Кабинет №309	Практическое занятие
14.		15.00-15.40	групповая	1	«Ура! Мы ломим, гнутся шведы!» - реконструкция Полтавского сражения	Кабинет №309	Практическое занятие
15.		15.00-15.40	групповая	1	«Русские прусских всегда бивали» - Семилетняя война	Кабинет №309	Практическое занятие
16.		15.00-15.40	групповая	1	«Наука побеждать» А.В. Суворова	Кабинет №309	Практическое занятие
17.		15.00-15.40	групповая	1	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков	Кабинет №309	Практическое занятие
18.		15.00-15.40	групповая	1	Русская армия времён наполеоновских войн	Кабинет №309	Практическое занятие
19.		ЯНВАРЬ	15.00-15.40	групповая	1	Конкурс электронных карт "История в новом формате"	Кабинет №309
20.	15.00-15.40		групповая	1	Полководец М.И. Кутузов	Кабинет №309	Практическое занятие
21.	ФЕВРАЛЬ	15.00-15.40	групповая	1	День воинской славы. День снятия блокады города Ленинграда	Кабинет №309	Практическое занятие

22.		15.00-15.40	групповая	1	Акция "Сладкое письмо солдату"	Кабинет №309	Практическое занятие
23.		15.00-15.40	групповая	1	Флотоводец П.С. Нахимов	Кабинет №309	Практическое занятие
24.		15.00-15.40	групповая	1	Квест-игра "Русское военное искусство"	Кабинет №309	квест
25.	МАРТ	15.00-15.40	групповая	1	Символы воинской чести	Кабинет №309	Практическое занятие
26.		15.00-15.40	групповая	1	Жизнь и боевой путь маршала Победы	Кабинет №309	Практическое занятие
27.		15.00-15.40	групповая	1	Интеллектуальная игра "Полководцы Победы"	Кабинет №309	игра
28.	АПРЕЛЬ	15.00-15.40	групповая	1	История праздника Победы	Кабинет №309	Практическое занятие
29.		15.00-15.40	групповая	1	Акция "Подарок Ветерану"	Кабинет №309	Практическое занятие
30.		15.00-15.40	групповая		Сургутяне - Герои Советского Союза	Кабинет №309	Практическое занятие
31.	МАЙ	15.00-15.40	групповая		Акция "Георгиевская ленточка"	Кабинет №309	Практическое занятие
32.		15.00-15.40	групповая		Акция "Бессмертный полк"	Кабинет №309	Практическое занятие
33.		15.00-15.40	групповая		Движение "Лиза Алерт"	Кабинет №309	Практическое занятие
34.		15.00-15.40	групповая		Итоговое занятие. Планирование работы на новый учебный год	Кабинет №309	Тестирование

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, библиотека, музеи, Зал боевой Славы.

Информационное обеспечение:

festival.1september.ru <http://www.patriot-rf.ru/>

<http://www.naslednikipobedi.ru/>

http://www.stjag.ru/index.php?r_id= <http://www.rosvoencentr-rf.ru/>

Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;

побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;

применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

Формы контроля:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется промежуточный контроль.

Формы проведения итогов реализации программы:

- итоговые занятия;

- открытые занятия для педагогов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал учета посещаемости;

- аналитическая справка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурсы, соревнование, олимпиады;

Оценочные материалы:

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

Методическое обеспечение:

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей

детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях:

словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;

работа с книгами и журналами военной тематики;

метод практической работы: упражнения, тренировки;

методы наблюдения: фото, видеосъемка;

наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

Основными формами обучения являются:

теоретические занятия;

практические занятия;

патриотические конкурсы, викторины, турниры;

встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;

экскурсии.

Образовательные технологии.

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей.

В работе детских объединений имеет значение обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания.

Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества. Это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Алгоритм учебного занятия

Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.

Постановка задачи, открытие новых знаний.

Физкультминутка.

Первичное закрепление материала.

Выполнение самостоятельной работы.

Подведение итога занятия.

Список используемой литературы

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».
3. Городская детская общественная организация «Юные жуковцы», информационный сборник, Сургут, 2019.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, 2020.
5. Токаренко Е., Ермолина Н. «С чего начинается Родина...», азбука юного гражданина, 2013.
6. Полухина Л.М. «Югра – взгляд в будущее», Екатеринбург, 2022.
7. «Почетные граждане города Сургута», сборник статей, Сургут, 2019.
8. «Наградной лист, и не только», альбом о сургутском клубе «Фронтовые подруги», Ханты-Мансийск, 2021.
9. Андреев М.С. «Живая память. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Города-герои», Москва, 2021