

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1**

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № Л1-13-530/3  
от 01.09.2023

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
02D0E4FADD448311BC49D208328A26F4  
Владелец:  
Воронин Павел Владимирович  
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Здравствуй, Мир!»**

(платная образовательная услуга)

Классы: дошкольники 5-7 лет

Учителя: Вдовиченко Е.И., Зими́на Е.В., Олейникова И.А.,  
Смирнова А.С., Соколова С.Н.

Количество часов 20 всего, 1 в неделю

г. Сургут  
2023 – 2024 учебный год

**Паспорт**  
 дополнительной общеразвивающей программы «Здравствуй, Мир!»  
 (платная образовательная услуга)  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1

Название программы	«Здравствуй, Мир!»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	5-7 лет
Год разработки	2022 год
Срок реализации программы	5 месяцев
Количество часов в неделю / год	4 часа/ 20 часов
Информация о наличии рецензии	нет
Цели	Сформировать у дошкольников первоначальные сведения об окружающей действительности, развить эмоционально-ценностные отношения к миру, экологическую грамотность и духовно-нравственную культуру.
Задачи	<p>1- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;</p> <p>2- формирование обобщённых представлений у дошкольников об окружающем мире на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов;</p> <p>3- развитие наблюдательности, навыков исследовательского подхода к доступным для дошкольника объектам окружающей действительности;</p> <p>4- воспитание бережного отношения к природе;</p>

	<p>5- формирование этических норм и правил поведения в обществе.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>К концу занятий обучающиеся должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о живой и неживой природе;</li> <li>- о своей большой и малой Родине.</li> <li>- о сезонных изменениях природы;</li> <li>- о разнообразии профессий;</li> <li>- о предметах одушевлённых и неодушевленных.</li> </ul> <p>Владеть общеучебными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и отвечать на заданные вопросы;</li> <li>- ориентироваться в тетради;</li> <li>- не перебивать отвечающего.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название нашей страны, ее столицы, родного города;</li> <li>- правила поведения в школе;</li> <li>- правила вежливого общения;</li> <li>- признаки времен года;</li> <li>- месяцы года, дни недели, время суток;</li> <li>- животных и их детёнышей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять правила поведения в школе;</li> <li>- различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;</li> <li>- различать лиственные и хвойные растения, приводить примеры;</li> <li>- приводить примеры представителей животного мира;</li> </ul>

	- использовать в общении правила вежливости.
Формы занятий	Рольевые игры, экскурсии, практикумы, беседы, проекты, творческие задания, задания на ассоциативное мышление, упражнения на развитие мелкой моторики рук, комплексы упражнений на развитие познавательных процессов

### **Аннотация**

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно без освоения окружающей его действительности. Для полноценного восприятия окружающего мира необходимы знания об окружающем мире, о законах его существования, о связях между объектами и явлениями его составляющими.

**Цель** программы «Здравствуй, Мир» - сформировать у дошкольников первоначальные сведения об окружающей действительности, развить эмоционально-ценностные отношения к миру, экологическую грамотность и духовно-нравственную культуру.

Основными **задачами** программы являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- формирование обобщённых представлений у дошкольников об окружающем мире на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов;
- развитие наблюдательности, навыков исследовательского подхода к доступным для дошкольника объектам окружающей действительности;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование этических норм и правил поведения в обществе.

При реализации программы используется тетрадь О.Н.Крыловой «Я узнаю окружающий мир». Основное назначение работы по ней заключается в формирова-

нии первичных представлений о семье, о её составе, родственных отношениях, распределении семейных обязанностей; первичных представлений об обществе, о государстве, о символах государства, «малой» и «большой» Родине.

Программа «Здравствуй, Мир» основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. Раскрытие содержания курса для будущих первоклассников опирается на конкретно-образные представления, эмоциональные впечатления и взаимодействия с окружающим миром в учебно-игровой форме.

При ознакомлении с окружающим миром будущих первоклассников предусмотрено установление связи между познанием природы и социальной жизни, в которую включен ребенок.

Будущие первоклассники учатся соотносить конкретных представителей животного мира с родовыми понятиями: звери, птицы, рыбы, насекомые; различать диких и домашних животных; знакомятся с лиственными и хвойными растениями; учатся различать признаки изменений природы в разные сезоны года.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности.

### **Основное содержание.**

Времена года. Смена времен года. Сезонные изменения в природе. Месяцы года. Дни недели. Время суток. Режим дня.

Неживая и живая природа. Животные домашние и дикие. Детёныши животных. Насекомые. Рыбы. Птицы. Растения лиственные и хвойные. Грибы съедобные и несъедобные. Природа и человек. Бережное отношение к природе.

Семья. Взаимоотношения в семье. Взаимопомощь в семье. Прием гостей. Приготовление праздничного стола. Правила хорошего тона. Угощение.

Профессии людей.

Строение тела человека. Физкультура, спорт и здоровье. Закаливание организма. Если кто-то заболел. Органы чувств. Эмоции.

Транспорт. Выбор средств передвижения. Водный, наземный и воздушный транспорт. Автомобильный и железнодорожный транспорт. Сказочный транспорт. Правила поведения в транспорте.

Наша страна Россия. Москва – столица нашей родины. Сургут – моя малая родина, мой адрес. Знакомство со своим краем, городом. Виртуальная экскурсия по городу: улицы, дворы, здания, бульвары и парки. Правила поведения на улице.

### **Ожидаемые результаты.**

К концу занятий обучающиеся должны иметь представление:

- о живой и неживой природе;
- о своей большой и малой Родине.
- о сезонных изменениях природы;
- о разнообразии профессий;
- о предметах одушевлённых и неодушевленных.

Владеть общеучебными умениями:

- слушать и отвечать на заданные вопросы;
- ориентироваться в тетради;
- не перебивать отвечающего.

Знать:

- название нашей страны, ее столицы, родного города;
- правила поведения в школе;
- правила вежливого общения;
- признаки времен года;
- месяцы года, дни недели, время суток;
- животных и их детёнышей;

Уметь:

- выполнять правила поведения в школе;
- различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;
- различать лиственные и хвойные растения, приводить примеры;
- приводить примеры представителей животного мира;
- использовать в общении правила вежливости.



**Тематическое планирование  
«Здравствуй, Мир!».**

№ п/п	Тема занятий	Дата		Основные вопросы, рассматриваемые на занятии
		план	факт	
1.	Смена времён года. Сезонные изменения в природе.			Календарь. Времена года. Признаки времён года.
2.	Месяцы года. Дни недели.			Последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.
3.	Время суток. Режим дня.			Название времени суток. Режим дня.
4.	Растения. Бережное отношение к живой природе.			Виды растений. Растения лиственные и хвойные.
5.	Живая природа: грибы.			Познакомить со съедобными и несъедобными грибами.
6.	Животные домашние и дикие. Детёныши животных.			Разнообразие домашних животных, их роль в жизни человека. Разнообразие диких животных.
7.	Насекомые.			Виды насекомых. Насекомые-вредители и полезные насекомые. Признаки насекомых.
8.	Рыбы.			Виды рыб. Место их обитания. Строение рыбы.
9.	Осёдлые и перелётные птицы.			Птицы. Виды птиц. Классификация.
10.	Профессии. Кто что делает?			Разнообразие профессий. Инструменты.
11.	Виды транспорта.			Виды транспорта: наземный, воздушный, водный, подземный. Правила поведения в транспорте.
12.	Азбука пешехода.			Правила дорожного движения.
13.	Правила хорошего тона.			Прием гостей. Приготовление праздничного стола. Правила хорошего тона. Угощение.
14.	Строение человека.			Строение тела человека. Физкультура, спорт и здоровье. Закаливание организма. Если кто-то заболел.
15.	Органы чувств.			Виды органов чувств. Их роль в жизни человека.
16.	Чувства.			Чувства человека в разных ситуациях.



17.	Овощи и фрукты.			Роль фруктов и овощей в жизни человека. Витамины.
18.	Семья. Родовое дерево.			Взаимоотношения в семье. Взаимопомощь в семье.
19.	Моя малая Родина.			Знакомство со своим краем, городом. Виртуальная экскурсия по городу: улицы, дворы, здания, бульвары и парки. Правила поведения на улице.
20.	Наша страна Россия.			Рассказывать о нашей Родине: Россия, название столицы. Герб и флаг России.
	ИТОГО:	20 ч		