

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № Л1-13-530/3  
от 01.09.2023

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
02D0E4FADD448311BC49D208328A26F4  
Владелец:  
Воронин Павел Владимирович  
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Ориентиры в мире обществознания»**

(платная образовательная услуга)

Классы: 9

Учителя: Бродникова А.И.

Количество часов 72 всего, 2 в неделю

г. Сургут

2023 – 2024 учебный год

## Паспорт

дополнительной общеобразовательной программы «Ориентиры в мире  
обществознания»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1

Название программы	«Ориентиры в мире обществознания»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	15 – 16 лет.
Год разработки	2022 год
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа/ 72 часа
Информация о наличии рецензии	В наличии, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ Синебрюхова Вера Леонидовна.
Цель	Сформировать учащихся теоретические знания и практические умения в области социологии, экономической теории, политологии, права, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать учащихся обществоведческие компетенции, обеспечивающие успешность дальнейшего проживания в обществе, умение анализировать социальные ситуации, строить собственное поведение</li><li>2. Развивать способности учащихся осмысливать явления действительности на основе анализа событий, явлений, процессов общественной жизни</li><li>3. Развивать умения и навыки публичных выступлений, работы в группе</li></ol>

	<p>Необходимыми условиями реализации целей и задач является применение технологий личностно – ориентированного обучения и технологии ИКТ, индивидуальных и групповых форм работы, широкое использование активных методов и приемов (наряду с традиционными формами проведения занятий), направленных на содействие развитию личности каждого учащегося.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>В результате изучения курса «Ориентиры в мире обществознания» учащиеся получают новые знания о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности взаимосвязи социологии, экономической теории, политологии, права, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии как составных частей обществознания</li> <li>• Фундаментальных вопросах обществознания и их значении для развития социума</li> </ul> <p>Расширят представление о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфике структуры социологии, экономической теории, политологии, права, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии</li> <li>• Специфике различных социальных общностей</li> <li>• Специфике методологии политических исследований и инструментах исследований</li> </ul> <p>Получат опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нахождения и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа</li> <li>• Использования элементов причинно-следственного анализа</li> <li>• Использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>
<p>Формы занятий</p>	<p>Семинарское занятие, практическое занятие (работа с различными источниками учебной информации), лекции, самостоятельная работа.</p>

**Пояснительная записка.**

Курс «Ориентиры в мире обществознания» предназначен для учащихся 9 класса. Содержание учебного материала программы соответствует целям профильного обучения. Актуальность программы определяется новизной знаний. Курс «Ориентиры в мире обществознания» необходим учащимися для понимания сложных процессов общественной жизни и дальнейшей социализации.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность
- целостность
- объективность
- доступность
- научность
- реалистичность (возможность усвоения содержания программы).

Программа курса содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей. Системность содержания обеспечивается логикой развертывания содержания учебного материала. Программа курса «Ориентиры в мире обществознания» служит дополнением, расширением, новизной материала к разделам «Человек в социальной среде», «Духовная сфера жизни общества», «Социальная сфера жизни общества», «Экономическая сфера жизни общества», «Сфера политики и социального управления», «Право» учебной области «Обществознание» для 9 класса. Изучение и освоение материала курса позволит учащимся применить полученные знания и умения в повседневной жизни и для поступления в вузы.

Курс «Ориентиры в мире обществознания» даёт научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, право, культурология, правоведение, этика, социальная психология, философия). Поставленные проблемы в ходе изучения курса и их решения помогут каждому обучающемуся лучше ориентироваться в вопросах вышеперечисленных дисциплин и в целом в вопросах обществознания.

### **Цель курса:**

1. Сформировать у обучающихся теоретические знания и практические умения в области социологии, экономической теории, политологии, права, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии.

### **Задачи курса:**

1. Формировать у обучающихся обществоведческие компетенции, обеспечивающие успешность дальнейшего проживания в обществе, умение анализировать социальные ситуации, строить собственное поведение.

2. Развивать способности обучающихся осмысливать явления действительности на основе анализа событий, явлений, процессов общественной жизни.

3. Развивать умения и навыки публичных выступлений, работы в группе.

Необходимыми условиями реализации целей и задач является применение технологий личностно-ориентированного обучения и технологии ИКТ, индивидуальных и групповых форм работы, широкое использование активных методов и приемов (наряду с традиционными формами проведения занятий), направленных на содействие развитию личности каждого обучающегося.

Предполагаются следующие формы проведения занятий:

1. Семинарское занятие

2. Практическое занятие (работа с различными источниками учебной информации)
3. Лекция
4. Самостоятельная работа

Методы и формы обучения курса «Ориентиры в мире обществознания» учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся – это старшеклассники, выпускники.

Формы контроля:

1. Тестирование
2. Задания творческого и поискового характера
3. Практические задания
4. Эссе

В результате изучения курса «Ориентиры в мире обществознания» обучающиеся получают новые знания о (об):

- Особенности взаимосвязи социологии, экономической теории, политологии, права, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии как составных частей обществознания
- Фундаментальных вопросах обществознания и их значении для развития социума

Расширяют представление о (об):

- Специфике структуры социологии, экономической теории, политологии, права, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии
- Специфике различных социальных общностей
- Специфике методологии научных исследований и инструментах исследований

Получают опыт:

- Нахождения и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
- Использования элементов причинно-следственного анализа
- Использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

## **Содержание программы, ее практическая направленность**

### **Модуль 1. Человек в социальной среде – 9 часов.**

Что мы называем обществом. Формы социальных норм. Ступени развития общества. Природа и её значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек – венец природы? Экономическая сфера. Политическая сфера. Социальная сфера. Духовная сфера. Отличия человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя? Человек, индивид, личность. Становление личности. Подростковый возраст: границы и особенности. Влияние деятельности человека на процесс становления личности. Игровая деятельность. Учебная деятельность. Трудовая деятельность. Понятие человека в обществознании. Виды межличностных отношений. Общение как основной фактор социализации. Понятие межличностных конфликтов в обществознании. Отличительные особенности межличностных конфликтов. Конструктивные подходы к разрешению конфликтов. Глобализация как важнейшая черта развития современного общества. Глобальные проблемы человечества.

### **Модуль 2. Духовная сфера жизни общества – 8 часов.**

Составные элементы духовной сферы жизни общества. Отличия сферы духовной культуры от других сфер жизни общества. Понятие науки в обществознании. Отличительные черты науки. Возрастание роли современной науки. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях жизни в информационном обществе. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования как фактор конкурентоспособности на рынке труда. Роль самообразования в повышении культуры личности. Основные источники самообразования. Понятие религии в обществознании. Роль религии в жизни общества. Церковь и религиозные организации сектантского типа. Свобода совести. Понятие морали в обществознании. Золотое правило морали. Основные ценности и нормы морали. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм как высшая моральная ценность. Понятие нравственности в обществознании. Отличительные черты нравственности и морали.

### **Модуль 3. Социальная сфера жизни общества – 8 часов.**

Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Понятие семьи как малой социальной группы. Этапы и формы брачно-семейных отношений. Основные функции семьи. Проблема «отцов и детей». Понятие социальной роли в обществознании. Отличие социальной роли от социального статуса. Признаки социальных норм. Способы регулирования поведения людей социальными нормами. Виды социальных норм. Какое поведение считают девиантным. Алкоголизм и наркомания как примеры негативного девиантного поведения. Понятие здорового образа жизни в обществознании. Значение здорового образа жизни для человека. Виды социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Формы межнациональных отношений. Способы мирного сотрудничества. Причины межнациональных конфликтов. Политико-идеологические системы взглядов (национализм, шовинизм и др.).

### **Модуль 4. Экономическая сфера жизни общества – 17 часов.**

Различные понятия экономики в обществознании. Значение экономической сферы жизни общества в жизни людей. Понятие товаров и услуг в обществознании. Проблема ограниченности ресурсов. Экономическая система и её функции. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Производство как главный источник экономических благ. Понятие производительности в экономике. Роль разделения труда и специализации в повышении эффективности производства. Понятие обмена в экономике. Разновидности обмена: бартер и торговля. Понятия рынка и рыночного механизма в экономике. Признаки рынка. Основные функции рынка. Понятие предпринимательства в экономике. Малое предпринимательство как одна из форм бизнеса. Фермерское хозяйство. Понятие денег в экономике и их значение. Функции денег. Заработная плата как вид экономического дохода. Материальное и нематериальное стимулирование труда. Причины неравенства доходов. Меры социальной поддержки населения. Понятие налогов в экономике. Виды налогов. Понятие экономической политики государства. Роль государства в экономике. Функции государства в экономике. Регулирование государством рынка. Депозит. Кредит. Платежная карта. Электронные деньги. Денежный перевод. Обмен валюты. Банкомат. Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг. Понятие домохозяйства в экономике. Разновидности домохозяйств. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Понятие семейного бюджета в экономике. Классификация доходов и расходов семьи. Понятия активов и пассивов в экономике. Личный финансовый план. Зачем нужны сбережения.

## **Модуль 5. Сфера политики и социального управления – 11 часов.**

Отличия в понятиях «власть» и «политическая власть». Роль политики в жизни общества. Понятие государства в обществознании. Признаки государства. Значение принципа разделения властей в слаженном функционировании государства. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная власть. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Монархия. Республика. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Значение местного самоуправления в гражданском обществе. Функции местного самоуправления. Значение участия граждан в политической жизни государства. Возможные формы участия граждан в политической жизни государства. Выборы как основной способ участия граждан в политической жизни государства. Референдум. Политические партии. Политические движения. Роль политических партий и движений в общественной жизни. Понятие гражданского общества в обществознании. Правовое государство и его главные особенности.

## **Модуль 6. Право – 19 часов.**

Понятие права. Основные функции права. Роль права в жизни общества и государства. Отличительные особенности норм права. Признаки правовой нормы. Нормативно-правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Элементы правоотношений. Признаки правонарушений. Виды правонарушений по степени тяжести причинённого вреда. Виды юридической ответственности. Конституция РФ – основной закон РФ. Отличия Конституции от других правовых актов. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие федеративного устройства в обществознании. Субъекты РФ. Признаки федеративного устройства. Особенности федеративного устройства РФ. Понятие органов государственной власти. Президент РФ – глава государства. Понятие правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Что такое права человека и гражданина? Нормы международного права в Конституции РФ. Сходства и различия прав и свобод гражданина. Гарантии прав и свобод личности в РФ. Понятие конституционных обязанностей. Обязанности гражданина в Конституции РФ. Права ребёнка в РФ. Категории прав ребёнка. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Действия гражданина при ущемлении его прав. Виды защиты прав на международном уровне. Субъекты гуманитарного права. основополагающие принципы международного гуманитарного права. Основные источники международного гуманитарного права. Международные соглашения, регулирующие права человека. Понятие гражданского права и его принципы. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Понятие потребителя в экономике. Закон «О защите прав потребителей». Что такое семейное право, семья, брак. Источники семейного права. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Понятие трудового права и его источники. Основные принципы трудового права. Трудоустройство несовершеннолетних. Понятие административного права. Источники административного права. Элементы административных правоотношений. Особенности административной ответственности для несовершеннолетних. Основные понятия и институты уголовного права. Принципы уголовного процесса. Виды преступлений. Уголовная ответственность и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание и отягчающие ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- Основные социальные институты и процессы
- Различные подходы к исследованию проблем человека и общества
- Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания

Уметь:

- Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы, проблемы человека в современном обществе
- Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной тематике из оригинальных текстов
- Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема)
- Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений
- Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные)
- Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социологии, экономической теории, политологии, права, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии
- Участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам
- Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Дата	Наименование разделов и тем	Основные вопросы
<b>Модуль 1. Человек в социальной среде</b>				
1			Общество как форма жизнедеятельности людей	1. Что мы называем обществом 2. Формы социальных норм 3. Ступени развития общества

2.		Взаимодействие общества и природы	1. Природа и её значение в жизни человека 2. Связь человека с природой 3. Человек – венец природы?
3.		Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1. Экономическая сфера 2. Политическая сфера 3. Социальная сфера 4. Духовная сфера
4.		Биологическое и социальное в человеке	1. Отличия человека от других живых существ 2. Мышление и речь 3. Как человек реализует себя?
5.		Личность. Особенности подросткового возраста	1. Человек, индивид, личность 2. Становление личности 3. Подростковый возраст: границы и особенности
6.		Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1. Влияние деятельности человека на процесс становления личности 2. Игровая деятельность 3. Учебная деятельность 4. Трудовая деятельность
7.		Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	1. Понятие человека в обществознании 2. Виды межличностных отношений 3. Общение как основной фактор социализации
8.		Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1. Понятие межличностных конфликтов в обществознании 2. Отличительные особенности межличностных конфликтов 3. Конструктивные подходы к разрешению конфликтов
9.		Глобализация как неотъемлемая часть современного мира	1. Глобализация как важнейшая черта развития современного общества 2. Глобальные проблемы человечества

## **Модуль 2. Духовная сфера жизни общества**

10.		Сфера духовной культуры и ее особенности	1. Составные элементы духовной сферы жизни общества 2. Отличия сферы духовной культуры от других сфер жизни общества
11.		Наука в жизни современного общества	1. Понятие науки в обществознании 2. Отличительные черты науки 3. Возрастание роли современной науки
12.		Образование и его значимость в условиях информационного общества	1. Приоритетность образования 2. Возрастающая значимость образования в условиях жизни в информационном обществе
13.		Возможности получения общего и профессионального образования в	1. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации 2. Непрерывность образования как фактор конкурентоспособности на рынке труда

			Российской Федерации	
14.			Самообразование как неотъемлемая часть процесса обучения	1. Роль самообразования в повышении культуры личности 2. Основные источники самообразования
15.			Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1. Понятие религии в обществознании 2. Роль религии в жизни общества 3. Церковь и религиозные организации сектантского типа 4. Свобода совести
16.			Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1. Понятие морали в обществознании. 2. Золотое правило морали 3. Основные ценности и нормы морали 4. Патриотизм и гражданственность 5. Гуманизм как высшая моральная ценность
17.			Нравственность и мораль: отличительные черты	1. Понятие нравственности в обществознании 2. Отличительные черты нравственности и морали
<b>Модуль 3. Социальная сфера жизни общества</b>				
18.			Социальная структура общества	1. Понятие социальной стратификации 2. Социальная мобильность 3. Многообразие социальных групп
19.			Семья как малая группа. Отношения между поколениями	1. Понятие семьи как малой социальной группы 2. Этапы и формы брачно-семейных отношений 3. Основные функции семьи 4. Проблема «отцов и детей»
20.			Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	1. Понятие социальной роли в обществознании 2. Отличие социальной роли от социального статуса
21.			Социальные ценности и нормы	1. Признаки социальных норм 2. Способы регулирования поведения людей социальными нормами 3. Виды социальных норм
22.			Отклоняющееся (девиантное) поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1. Какое поведение считают девиантным 2. Алкоголизм и наркомания как примеры негативного девиантного поведения
23.			Социальная значимость здорового образа жизни	1. Понятие здорового образа жизни в обществознании 2. Значение здорового образа жизни для человека
24.			Социальный конфликт и пути его решения	1. Виды социальных конфликтов 2. Пути разрешения социальных конфликтов
25.			Межнациональные отношения	1. Формы межнациональных отношений 2. Способы мирного сотрудничества 3. Причины межнациональных конфликтов

				4. Политико-идеологические системы взглядов (национализм, шовинизм и др.)
<b>Модуль 4. Экономическая сфера жизни общества</b>				
26.			Экономика, ее роль в жизни общества	1. Различные понятия экономики в обществознании 2. Значение экономической сферы жизни общества в жизни людей
27.			Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1. Понятие товаров и услуг в обществознании 2. Проблема ограниченности ресурсов
28.			Экономические системы и собственность	1. Экономическая система и её функции 2. Типы экономических систем 3. Собственность и её формы
29.			Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	1. Производство как главный источник экономических благ 2. Понятие производительности в экономике 3. Роль разделения труда и специализации в повышении эффективности производства
30.			Обмен, торговля	1. Понятие обмена в экономике 2. Разновидности обмена: бартер и торговля
31.			Рынок и рыночный механизм	1. Понятия рынка и рыночного механизма в экономике 2. Признаки рынка 3. Основные функции рынка
32.			Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1. Понятие предпринимательства в экономике. 2. Малое предпринимательство как одна из форм бизнеса 3. Фермерское хозяйство
33.			Деньги и их функции	1. Понятие денег в экономике и их значение 2. Функции денег
34.			Заработная плата и стимулирование труда	1. Заработная плата как вид экономического дохода 2. Материальное и нематериальное стимулирование труда
35.			Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1. Причины неравенства доходов 2. Меры социальной поддержки населения
36.			Налоги, уплачиваемые гражданами	1. Понятие налогов в экономике 2. Виды налогов
37.			Экономические цели и функции государства	1. Понятие экономической политики государства 2. Роль государства в экономике 3. Функции государства в экономике 4. Регулирование государством рынка
38.			Банковские услуги, предоставляемые гражданам	1. Депозит 2. Кредит 3. Платежная карта 4. Электронные деньги 5. Денежный перевод 6. Обмен валюты

39.			Формы дистанционного банковского обслуживания	1. Банкомат 2. Мобильный банкинг 3. Онлайн-банкинг
40.			Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств	1. Понятие домохозяйства в экономике 2. Разновидности домохозяйств 3. Экономические функции домохозяйства 4. Потребление домашних хозяйств
41.			Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи	1. Понятие семейного бюджета в экономике 2. Классификация доходов и расходов семьи
42.			Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	1. Понятия активов и пассивов в экономике 2. Личный финансовый план 3. Зачем нужны сбережения

### **Модуль 5. Сфера политики и социального управления**

43.			Власть. Роль политики в жизни общества	1. Отличия в понятиях «власть» и «политическая власть» 2. Роль политики в жизни общества
44.			Понятие и признаки государства	1. Понятие государства в обществознании 2. Признаки государства
45.			Разделение властей	1. Значение принципа разделения властей в слаженном функционировании государства 2. Исполнительная власть 3. Законодательная власть 4. Судебная власть
46.			Формы территориально-государственного устройства	1. Федерация 2. Унитарное государство 3. Конфедерация
47.			Форма правления в государстве	1. Монархия 2. Республика
48.			Политические режимы и их особенности	1. Тоталитарный режим 2. Авторитарный режим 3. Демократия
49.			Местное самоуправление	1. Значение местного самоуправления в гражданском обществе 2. Функции местного самоуправления
50.			Участие граждан в политической жизни	1. Значение участия граждан в политической жизни государства 2. Возможные формы участия граждан в политической жизни государства
51.			Выборы, референдум	1. Выборы как основной способ участия граждан в политической жизни государства 2. Референдум
52.			Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1. Политические партии 2. Политические движения 3. Роль политических партий и движений в общественной жизни

53.			Гражданское общество и правовое государство	1. Понятие гражданского общества в обществознании 2. Правовое государство и его главные особенности
<b>Модуль 6. Право</b>				
54.			Право, его роль в жизни общества и государства	1. Понятие права 2. Основные функции права 3. Роль права в жизни общества и государства
55.			Норма права. Нормативный правовой акт	1. Отличительные особенности норм права 2. Признаки правовой нормы 3. Нормативно-правовой акт
56.			Понятие правоотношений	1. Понятие правоотношений 2. Признаки правоотношений 3. Элементы правоотношений
57.			Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1. Признаки правонарушений 2. Виды правонарушений по степени тяжести причинённого вреда 3. Виды юридической ответственности
58.			Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Конституция РФ – основной закон РФ 2. Отличия Конституции от других правовых актов 3. Структура Конституции РФ 4. Основы конституционного строя РФ
59.			Федеративное устройство Российской Федерации	1. Понятие федеративного устройства в обществознании 2. Субъекты РФ 3. Признаки федеративного устройства 4. Особенности федеративного устройства РФ
60.			Органы государственной власти Российской Федерации	1. Понятие органов государственной власти 2. Президент РФ – глава государства
61.			Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1. Понятие правоохранительных органов 2. Функции правоохранительных органов 3. Судебная система 4. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
62.			Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.	1. Что такое права человека и гражданина? 2. Нормы международного права в Конституции РФ 3. Сходства и различия прав и свобод гражданина 4. Гарантии прав и свобод личности в РФ

63.		Конституционные обязанности гражданина	1. Понятие конституционных обязанностей 2. Обязанности гражданина в Конституции РФ
64.		Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1. Права ребёнка в РФ 2. Категории прав ребёнка 3. Особенности правового статуса несовершеннолетних
65.		Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1. Действия гражданина при ущемлении его прав 2. Виды защиты прав на международном уровне
66.		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1. Субъекты гуманитарного права 2. основополагающие принципы международного гуманитарного права 3. Основные источники международного гуманитарного права 4. Международные соглашения, регулирующие права человека
67.		Гражданские правоотношения. Права собственности.	1. Понятие гражданского права и его принципы 2. Имущественные отношения 3. Личные неимущественные отношения 4. Источники гражданского права
68.		Закон о защите прав потребителей	1. Понятие потребителя в экономике 2. Закон «О защите прав потребителей»
69.		Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1. Что такое семейное право, семья, брак 2. Источники семейного права 3. Субъекты и объекты семейных правоотношений 4. Права и обязанности родителей и детей
70.		Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1. Понятие трудового права и его источники 2. Основные принципы трудового права 3. Трудоустройство несовершеннолетних
71.		Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1. Понятие административного права 2. Источники административного права 3. Элементы административных правоотношений 4. Особенности административной ответственности для несовершеннолетних
72.		Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1. Основные понятия и институты уголовного права 2. Принципы уголовного процесса 3. Виды преступлений 4. Уголовная ответственность и виды наказаний 5. Обстоятельства, смягчающие наказание и отягчающие ответственность 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних